



CAEG Caminhos para a disrupção no processo de ensino e aprendizagem em cursos de graduação em Gestão: compartilhando experiências e recursos didáticos

Área: 3 – Consórcios Acadêmicos para a Excelência do Ensino de Graduação – CAEG

Autores: Vanessa Itacaramby Pardim, Pedro Henrique Thibes Forquesato, Marcelo Tavares da Silva, José Mauro Hernandez, Irene Kazumi Miura, Iara Yamamoto, Felipe Carvalhal Barbosa, Eduardo Eugênio Spers, Edgard Bruno Cornacchione Junior, Andrea Consolino Ximenes e Adriana Backx Noronha Viana

RESUMO



Objetivo

Analisar a viabilidade de integrar a experiência de ensino-aprendizagem presente nos projetos políticos pedagógicos de cursos de graduação em gestão, considerando o uso de tecnologias digitais educacionais.



Participam do projeto

Os cursos de graduação: Administração e Economia da FEA, FEARP e ESALQ; Marketing da EACH; Contabilidade da FEA e FEARP. O desenvolvimento de atividades de ensino-aprendizagem para os cursos de graduação da área de gestão ajudará a potencializar a capacidade dos docentes frente ao contexto das tecnologias digitais educacionais e dos diversos desafios da docência em cursos de gestão, além de possibilitar a criação de uma comunidade de prática.



Resultados Parciais do Projeto

Um dos desafios observados neste projeto no 1o. sem/2021 consistiu no desenvolvimento de processo para compartilhamento de recursos didáticos. Uma possibilidade são objetos de aprendizagem. Também conhecidos como Recursos Educacionais Digitais, podem ser entendidos como qualquer recurso, digital ou não, que pode ser utilizado e reutilizado no processo de aprendizagem em um conteúdo específico. Observou-se então a oportunidade de considerar o contexto de desenvolver e compartilhar objetos de aprendizagem. Ao serem construídos precisam ter determinadas características, conforme identificado na literatura: reusabilidade (reutilizável diversas vezes em diversos ambientes de aprendizagem); adaptabilidade (adaptável a qualquer ambiente de ensino); granularidade (conteúdo em pedaços, para facilitar sua reusabilidade); acessibilidade (acessível facilmente via internet para ser usado em diversos locais); durabilidade (possibilidade de continuar a ser usado, independente da mudança de tecnologia); interoperabilidade (intercâmbio efetivo entre diversos sistemas); metadados (descrição das propriedades de um objeto, tais como título, autor, data, assunto etc.) Para o 2o. sem de 2021, essa perspectiva será melhor explorada.

Palavras-chave: CAEG; Comunidade de Prática; e Recursos Educacionais Digitais.