



Atividades de Aproximação do Discente com a Realidade Profissional

Heloíza Bortolozzo da Silva (Graduanda - ESALQ-USP)

Resumo

A dificuldade da maioria dos cursos do campus da USP/Esalq é que eles são diurnos, ou seja, com aulas na parte da manhã e tarde, o que dificulta a realização de estágios ou atividades profissionais fora do âmbito da universidade, tanto em organizações públicas e privadas, impedindo que o aluno tenha o contato com a profissional simultaneamente durante a realização. Para os cursos noturnos como Gestão Ambiental, Ciências dos Alimentos e Biologia esta realidade do contato com o mundo profissional é facilitada, mas para os demais isso só acontece mais ao final do curso.

O presente projeto tem o objetivo de proporcionar aos discentes do campus da Esalq, opções e possibilidades de interação com o meio profissional, por meio de várias atividades como treinamentos com profissionais, aulas abertas, eventos, congressos e visitas técnicas.

Espera-se que os alunos universitários, bem como outros participantes interessados pelas atividades de fora da universidade, exercitam habilidades cognitivas e emocionais relacionadas ao mundo profissional, além de trabalhar a ansiedade de poder conhecer a realidade profissional, adquirindo antecipadamente novos e importantes conhecimentos, para estarem melhor preparados para quando forem ingressar no mercado de trabalho.

1. Motivação e Objetivos

Castro (2004) e Santos (2004) defendem que atividades de extensão promovem conhecimentos e isso acontece através de mecanismos empíricos, ou seja, quando o aluno coloca em prática o que aprendeu em sala de aula (dentro da universidade).

As atividades extracurriculares exercidas pelos discentes são ferramentas relevantes para o processo de formação e aprendizagem, já que são levados a pesquisarem, estudarem, e aplicarem a teoria à prática. Dessa forma, além de usarem aquilo que foi visto em sala de aula, serão motivados por novos conhecimentos que enriquecem a experiência dos alunos na universidade.

Atividades como congressos, treinamentos e eventos abertos trazem aos alunos, não só da Universidade de São Paulo, mas para os de outras instituições públicas ou privadas, a possibilidade de terem um contato e a chance de interagir com profissionais das áreas de interesse dos respectivos cursos, compensando de certa forma a não possibilidade de inserção no mercado de trabalho de forma simultânea ao curso. Além disso, em congressos há normalmente exposição de trabalhos de alunos já formados, ou de pós-graduação, ou de profissionais, trazendo ainda mais conhecimento para aqueles discentes que participarem. Nos treinamentos, os alunos além de aprenderem com o profissional, podem tirar dúvidas de forma próxima e mais direta.

Atividades como projetos de assessoria a empresas são oportunidades em que os discentes aplicam aquilo que aprenderam em algo realmente tangível e real, e que trará resultados também



relevantes. Além disso, como já dito, indagam os alunos a estarem estudando e pesquisando mais sobre a temática aplicada. Outro ponto muito importante é o fato de nesses projetos possuírem a presença de um professor coordenador para instruir os alunos e assim, passar sua experiência para os mesmos.

Visitas técnicas acabam por ser uma imersão em um grau bastante elevado e relevante no meio profissional, pois o aluno está de forma presencial observando o funcionamento de uma empresa, dando assim uma visão que não é fornecida plenamente apenas pelas aulas universitárias. Dentro de uma organização, o aluno conseguirá muitas vezes também conversar com os profissionais do local, entendendo assim de forma muito mais efetiva a dinâmica de uma empresa.

Assim, todas essas atividades em que o aluno é levado a interagir com o mundo profissional, mesmo estando estudando, por exemplo, em um curso de período integral, compensam tanto o anseio do mesmo em estar adentrando essa esfera de mercado, quanto o fará exercitar pesquisa, aprendizagem e habilidades emocionais e cognitivas o preparando para o mercado profissional de trabalho; assim, o aluno sairá muito mais preparado para o mercado do que se não tivesse essas experiências.

Cabe enfatizar aqui a importância social do projeto em dar esse tipo de apoio e oportunidade para os estudantes estarem tendo esse contato com o mundo profissional, algo que muitas vezes é escasso nos cursos das universidades por focarem muito na questão teórica.

O presente Projeto tem como objetivo principal a aproximação do aluno universitário ao mundo profissional. Especificamente:

- I. Captar projetos de empresas para alunos estarem realizando;
- II. Organização de treinamentos sobre diversos assuntos, aulas abertas à sociedade, visitas técnicas, eventos e/ou congressos também abertos à sociedade em geral.

2. Materiais e Métodos

Para alcançar os objetivos propostos, um dos métodos utilizados será a utilização de grupos de extensão como meio de exercer essas atividades responsáveis pela aproximação do aluno ao meio profissional. Os grupos de extensão conseguem ter esse acesso às atividades que realizam essa aproximação à área profissional justamente por ser através deles a captação de projetos de empresas, visitas técnicas, aulas abertas, treinamentos entre outras atividades.

Outro método utilizado é a pesquisa exploratória e bibliográfica para a busca de exemplos, meios e modelos para a elaboração e captação dessas atividades extra-aulas, bem como para definição de temáticas relevantes para serem apresentadas e disponibilizadas para os alunos da universidade.

O contato direto, isso atrelado à pesquisa exploratória, com empresas, profissionais, professores e representantes de organizações é outro método para firmar parcerias e captar oportunidades de atividades conjuntas para essa aproximação já citada.



A aplicação de questionários para identificação dos interesses majoritários de temas, assuntos e conceitos entre esferas específicas de alunos poderá também ser utilizada para assim, compreender quais atividades que atraem mais a participação dos discentes também será um método para atingir os objetivos propostos.

3. Resultados

O projeto foi iniciado no segundo semestre de 2020, como atividades referentes ao projeto tem-se a palestra de Mindfulness que ocorreu na forma online, no dia 09/10/2020 com o professor Rogério Calia. O Mindfulness se trata de uma prática de meditação e relaxamento focada no ambiente profissional e em ciência, ou seja, ela acaba por não abordar fortemente questões subjetivas, mas sim, objetivas da prática e por esse motivo é aplicada no meio profissional com o objetivo de buscar o bem estar no dia-a-dia.

Outra atividade exercida foi a prospecção do projeto da Pinheiro Máquinas Agrícolas, envolvendo alunos do MarkEsalq com as atividades da empresa. O projeto de consultoria acaba por desenvolver os alunos envolvidos e os insere de forma direta ao mundo profissional, no qual se desenvolve não apenas capacidades técnicas envolvendo o marketing, mas capacidades emocionais e subjetivas que o mundo profissional exige.

A organização do AMC, o Agrimarketing Competition foi outra atividade de aproximação do discente ao mundo profissional e ao mercado. A busca por palestrantes, organização do AMC, a busca por patrocínio e a própria participação no mesmo trouxe aos alunos não só do MarkEsalq, mas também da sociedade que pôde participar de forma gratuita, seja como competidores ou ouvintes, a proximidade das pessoas ao mundo profissional e ao aprendizado em marketing, além de incentivar a pesquisa no setor.

Os treinamentos foram fatores essenciais e acordados em nossa liderança, pois eles desenvolvem experiências e assuntos que não teremos oportunidades de verificar em aula, devido ao tempo programa das disciplinas. Por isso, o contato foi direcionado a empresas voltadas ao agronegócio, pois abrangeria todos os membros do MarkEsalq, sendo que não temos apenas o curso de administração como também, agronomia, ciências dos alimentos e economia. Ademais, Empower é uma plataforma que faz a junção entre graduandos e empresas, desenvolvendo treinamentos, projetos e até visitas técnicas, facilitando este contato entre as pessoas e possíveis networks e devido a isso, foi escolhida para orientar nossas atividades de treinamentos, justamente pelas abordagens e opções sugeridas, influenciando em uma visão mais organizacional sobre os temas, fato não desenvolvido pela universidade.

A empresa escolhida e aceita pelos membros foi a Tereos, uma das empresas líderes do setor sucroenergético brasileiro, um treinamento de gestão de projetos, pois ele analisa uma das formas mais importantes e desenvolvidas dentro de uma organização, junto ao ambiente totalmente competitivo e ágil. O treinamento durou cerca de duas horas e o grupo conseguiu abrir vagas aos alunos de graduação, em especial do curso de administração, totalizando cerca de 50 pessoas.



4. Considerações Finais

Portanto, o projeto “Atividades de Aproximação do Discente com a Realidade Profissional” foi extremamente agregador para o grupo MarkEsalq como um todo e para a comunidade acadêmica, visto que algumas das capacitações ficaram abertas para o público da Esalq e não restringiram apenas os membros do grupo de extensão.

Por fim, é válido ressaltar que o principal objetivo do presente trabalho foi cumprido, ou seja, o contato dos membros do grupo com funcionários de empresas prestigiadas, assim, proporcionando uma percepção verdadeira do cotidiano e das funções dos profissionais em questão.

5. Referências

CASTRO, L. M. C. A Universidade, a extensão universitária e a produção de conhecimentos emancipadores. In: 27ª Reunião Anual da ANPED - Sociedade, Democracia e Educação: Qual Universidade?, 2004, Caxambu. <http://www2.uerj.br/anped11>, 2004.

SANTOS, B. S. Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez, 2004.

LIMA J. E. C.; Silva I. R. N.; Neto P. F. do N.; Pereira C. K. S. ; Bakke L. A. A importância da extensão universitária na formação profissional.

Agradecimentos

Agradeço primeiramente ao professor Eduardo Spers pela oportunidade, ao grupo MarkEsalq por me ajudar a desenvolver conhecimentos suficientes para realizar atividades como esta e aos egressos do grupo em questão que me deram total apoio nas pesquisas e execução presente trabalho.